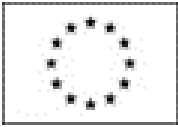


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MARIA CRISTINA DROGO
Indirizzo VIA C. BATTISTI 23
Telefono 334 1405826
Email cristina.drogo@gmail.com parolegioco@gmail.com
Nazionalità Italiana
Coniugata
Luogo e data di nascita Seregno, 02/03/1976

ESPERIENZE LAVORATIVE COME PEDAGOGISTA

Date: da novembre 2005 ad oggi

Tipo di azienda o settore: Servizi Sociali del Comune di Monza, Cooperative sociali
Studi professionali privati, Studio Parolegioco di Seregno

Principali mansioni e responsabilità

Dopo l'esperienza presso i Servizi Sociali di Monza, durata 3 anni, ho lavorato presso alcuni studi privati, offrendo attività di consulenza pedagogica mirata a genitori, bambini e ragazzi. Sono applicatrice del metodo Feuerstein che tuttora utilizzo per il recupero di bambini con prestazioni scolastiche deficitarie. Nel corso del tempo ho svolto varie attività: gestione di spazi di ascolto e **colloqui destinati al sostegno della genitorialità**, percorsi di accompagnamento alla crescita destinati ai bambini ed ai ragazzi disabili, orientamento ed accompagnamento verso altri specifici servizi o specialisti del territorio.

Dal mese di settembre 2012 ho avviato lo Studio Parolegioco di cui sono responsabile e coordinatrice. Gestisco personalmente i trattamenti educativi con bambini affetti in particolare da Deficit di Attenzione e Iperattività e Disturbi dello Spettro Autistico Lieve. Collaboro con i colleghi dello studio alla valutazione psico-educativa attraverso osservazioni effettuate in ambito scolastico e osservazioni pedagogiche, per quanto previsto dalla normativa. Effettuo interventi di **supporto alla genitorialità e parent training**, interventi rivolti in particolar modo alle famiglie che educano bambini con disabilità o disturbi comportamentali. Sono una ADHD Teacher Trainer formata con il prof. Daffi Gianluca (Università Cattolica di Brescia) e organizzo incontri informativi rivolti alle scuole per sensibilizzare verso la conoscenza del Disturbo. Lo studio Parolegioco,

autorizzato dall'ASL di Monza e Brianza per effettuare certificazioni DSA valide ai fini scolastici, offre il servizio di valutazione specialistica dei DSA e alcuni trattamenti correlati: logopedia, sedute volte alla riduzione dell'insuccesso scolastico e all'acquisizione di un metodo di studio, potenziamento cognitivo. Oltre al **coordinamento dell'equipe DSA**, di cui sono referente, mi occupo di trattamento e potenziamento dei bambini affetti da DSA, Disturbi del Neurosviluppo, lieve ritardo cognitivo.

Attività di coordinamento dell'Area pedagogica di Parolegioco, ed in particolare:

- Curo il raccordo con le agenzie territoriali di riferimento (Scuole, Enti Pubblici e Privati Accreditati, Servizi Sociali).
- Conduzione del percorso "Parole in rete": osservazione e consulenza pedagogica per gli alunni B.e.s. seguiti in studio e progettazione interventi in rete con i servizi.
- Gestisco personalmente o in co-conduzione con alcune colleghe pedagogiste alcuni laboratori educativi, ludico-esperienziali per le famiglie.

Come formatrice:

- **Progetto e conduco incontri di formazione rivolti alle insegnanti ed educatrici**, sulle tematiche inerenti alla tematica dell'inclusione scolastica e della gestione del gruppo classe, con un approfondimento teorico personale sul tema del gioco come strumento per il potenziamento delle Funzioni Esecutive nei bambini con Disturbi Neuro-evolutivi e Disabilità Intellettiva e del trattamento educativo per i bambini con ADHD (Deficit di Attenzione e Iperattività). Ho condotto negli anni interventi in diverse realtà scolastiche, pubbliche e paritarie.
- Collaboro con la **FISM** (Federazione Scuole Materne Cattoliche) **di Como** come docente e formatrice per i corsi di formazione e aggiornamento professionale rivolti a coordinatrici, insegnanti ed educatrici; dal 2023 collaboro anche come pedagogista **referente per il Collegio Provinciale e, da settembre 2023 sono membro della Commissione Regionale Fism Lombardia.**
- Collaboro dal 2021 con **Percorsi Formativi 0-6** di Silvia Iaccarino; il corso "Educare alla morte è educare alla vita", progettato e condotto con la collega dr.ssa Paola Grillo è inserito a catalogo nell'offerta formativa.

Date (da – a)	da settembre 2023 a giugno 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro:	Cooperativa Solaris Triuggio (MB)
Tipo di azienda o settore:	Cooperativa Sociale ONLUS
Tipo di impiego:	pedagogista per azioni scolastiche inserite nel PROGETTO ALISEO, con i comuni dell'ambito di zona di Carate Brianza
Date (da – a)	da settembre 2023 a oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto San Vincenzo – Erba (CO)
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
Tipo di impiego:	consulente pedagogista
Attività di supervisione pedagogico - didattico per la scuola; Progettazione e co-conduzione di incontri di supervisione psico-pedagogica per l'inclusione, osservazione nelle classi, consulenza pedagogica.	

Date (da – a) da luglio 2024 a oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Luigi Porro – Barlassina (MB)**

Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia

Tipo di impiego: **Consulente pedagogista**

Attività di supervisione pedagogico- didattico per la scuola; Progettazione e co-conduzione di incontri di supervisione psico-pedagogica per l'inclusione, osservazione nelle classi, consulenza pedagogica.

Date (da – a) da settembre 2022 a oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuole Paritarie Meda – San Giuseppe e San Pietro Martire**

Tipo di azienda o settore Scuola Primaria

Tipo di impiego **consulente pedagogista**

Attività di supervisione pedagogico - didattico per la scuola. Progettazione e co-conduzione di incontri di supervisione psico-pedagogica con le dr.sse Agnese Ricciardi e Laura Orsenigo, dello studio di psicologia Orsenigo Ricciardi di Meda. Progettazione e conduzione di corsi di formazione per le insegnanti.

Date (da – a) da settembre 2019 a oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Gianetti Erba (CO), viale Magni 2**

Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia Paritaria "Gianetti"

Tipo di impiego **coordinatrice didattica - pedagogista**

Attività di **coordinamento pedagogico didattico per la scuola**; co- gestione della segreteria didattica e attività di raccordo con le agenzie territoriali. Da settembre 2024 consulente pedagogista per attività sull'inclusione scolastica.

Date (da – a) da febbraio 2011 a giugno 2015

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione Cascina San Vincenzo ONLUS**

Tipo di azienda o settore CENTRO PER L'AUTISMO

Tipo di impiego **pedagogista**

Ho collaborato al progetto destinato ai soggetti autistici e alle loro famiglie. Il centro, evolutosi nel tempo, nel periodo della collaborazione, offriva percorsi e attività di: valutazione diagnostica e/o funzionale, percorsi riabilitativi ed educativi, attività di raccordo Famiglia – Scuola - Territorio, logopedia e trattamenti psico-educativi, attività formative rivolte alla famiglia (Parent Training e Gruppi AMA). Le mie mansioni all'interno dell'equipe erano attinenti in particolare all'ambito abilitativo: osservazioni e consulenze a scuola e al domicilio; ho effettuato inoltre trattamenti psico-educativi, individuali e in piccolo gruppo, formazione alle insegnanti.

Date (da – a) da ottobre 2017 a giugno 2018 a oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro di Formazione S.R.L via Verdi Seregno (MB)**
Tipo di azienda o settore centro di formazione professionale
Tipo di impiego **docente ambito psico-pedagogico**

Docenza nell'ambito dei corsi proposti attraverso i finanziamenti regionali (dote GOL) e destinati ai giovani non occupati della Regione Lombardia. Il corso è finalizzato alla formazione di professioniste da inserire in ambiti socio-educativi. Le lezioni da me proposte hanno come obiettivo l'approfondimento sulle metodologie didattiche ed educative da adottare nei contesti in cui sono presenti bambini in fascia 0-6 anni (spazi gioco, asili nido, comunità infantili).

Date (da – a) da maggio 2009 a giugno 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola dell'Infanzia Padulli – viale Brianza 55, Cabiata (CO)**
Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido
Tipo di impiego **pedagogista**

Principali mansioni e responsabilità

Attività di **consulenza pedagogica** alle insegnanti e osservazioni in sezione per la progettazione degli interventi educativi più mirati e personalizzati. **Sportello di ascolto** destinato ai genitori dei bambini iscritti alla scuola che richiedano specifiche consulenze pedagogiche o che necessitino di un supporto in alcuni momenti di fatica nella gestione educativa dei bambini. Ideazione e conduzione di un **progetto di prevenzione e screening** delle difficoltà di apprendimento: ho curato la formazione delle insegnanti per l'utilizzo del questionario IPDA, effettuando supervisione agli interventi educativi e da gennaio 2013 ho condotto un laboratorio ludico-didattico volto al potenziamento dei pre-requisiti di accesso alla scuola primaria. A partire dal mese di settembre 2015, con l'apertura nella stessa struttura di un **asilo nido**, ho collaborato con la coordinatrice alla realizzazione di piccole attività educative rivolte ai bambini e ai genitori e mi sono occupata dell'osservazione dei bambini, finalizzata principalmente ad orientare, supportare e consigliare i genitori nelle scelte educative, partecipando ad alcuni colloqui proposti per comunicare particolari momenti di criticità evolutiva.

Date (da – a) da ottobre 2018 a giugno 2020 – settembre 2023 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola dell'Infanzia "Cabiati" – via Grandi 33, Seregno (MB)**
Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia con Sezione Primavera
Tipo di impiego **pedagogista**

Consulenza pedagogica e osservazione in sezione. In particolare in questa scuola mi sono occupata di supervisione pedagogica alla progettazione educativa individualizzata per i bambini disabili inseriti in sezione, e ho svolto alcune attività laboratoriali in piccolo gruppo: **"So-Stare con gli altri: uno spazio in cui sperimentare ed arricchire le competenze sociali"**. Conduzione dello **Sportello di ascolto** per i genitori e affiancamento della coordinatrice e l'insegnante nella conduzione di alcuni colloqui con le famiglie.

Laboratorio Pedagogico "Un'avventura Spaziale", per il potenziamento delle competenze visuo-spaziali (attività con procedure prescolari del dott. Bergamin)

Date (da – a) da settembre 2004 a luglio 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro I.T.A.S. “Dante Alighieri”, via Varese 25 - Como
Tipo di azienda o settore Scuola Superiore Paritaria
Tipo di impiego **Docente psicopedagogia**

Docenza nelle discipline di Psicopedagogia (triennio) e di Tecniche Educative (biennio), gestione delle lezioni e preparazione di materiale didattico di ambito psico-pedagogico. Tra il 2004 e il 2007 mi sono occupata della docenza alle classi del Corso Recupero Anni, gestione delle lezioni e preparazione di materiale didattico di ambito psicopedagogico.

Date (da – a) da settembre 2007 a giugno 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola dell’Infanzia “Il Cartoccino” - Monza
Tipo di azienda o settore Scuola dell’Infanzia Statale
Tipo di impiego **pedagogista**

Principali mansioni e responsabilità

La collaborazione con il IV Circolo di Monza ha permesso di costruire un progetto svoltosi in diverse annualità e mirato alla prevenzione del disagio e del malessere scolastico attraverso percorsi di osservazione e screening presso la scuola dell’Infanzia, momenti di consulenza pedagogica alle insegnanti e colloqui di sostegno e orientamento ai genitori. Nell’a.s. 2009-2010 e 2010-2011 ho avviato un **percorso di supervisione e formazione volto alla costruzione di una check-list (Griglia “Campanelli d’allarme”) da utilizzarsi all’interno della scuola per la rilevazione di possibili fattori di rischio evolutivo** e per la progettazione di specifici interventi educativi mirati alle differenti difficoltà espresse dai bambini. Realizzazione di un piccolo convegno per presentare lo strumento della griglia “Campanelli d’allarme” (L’osservazione del bambino nel percorso scolastico. Racconto di un’esperienza – 28 Settembre 2012) in cui sono stata relatrice.

Date (da-a) Da settembre 2009 a Giugno 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro Mondovisione- via Tripoli 2 Cantù (CO)
Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
Tipo di impiego **Pedagogista**

Progetto “Mamas and Papas. Genitori locali, figli globali.” Progettazione e conduzione di incontri destinati al supporto alla genitorialità.

Date (da – a) da settembre 2008 a giugno 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro cooperativa Imparole Cernusco sul Naviglio
Tipo di azienda o settore Centro per l’infanzia
Tipo di impiego **pedagogista**

Ho curato lo **Start-up del progetto** per avviare una nuova sede del Centro per l'Infanzia a Baruccana di Seveso, occupandomi della promozione e del coordinamento del Centro "Sviluppo Talenti"; il mio incarico prevedeva il **coordinamento dell'equipe** di lavoro e la programmazione degli incontri di formazione offerti; ho svolto semplici mansioni di segreteria. Come terapeuta ho applicato il metodo Feuerstein e seguito alcuni ragazzi con sedute volte alla riduzione dell'insuccesso scolastico.

Date (da – a)	da novembre 2005 a dicembre 2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Monza – Settore Servizi Sociali
Tipo di azienda o settore	equipe territoriale Servizi Sociali
Tipo di impiego	Consigliere di orientamento psico-pedagogico (Copp)

Principali mansioni e responsabilità

La figura professionale che ho ricoperto è quella di COPP (consigliere orientamento psico-pedagogico). Ho svolto attività di prevenzione sul territorio e nelle strutture educative e scolastiche attraverso osservazioni in ambito scolastico, extra-scolastico e colloqui di orientamento e di consulenza pedagogica rivolti a genitori ed insegnanti. La presa in carico dell'utente prevedeva il monitoraggio del lavoro svolto dagli educatori attraverso specifici momenti di progettazione educativa in micro-equipe, programmati e condotti con i referenti delle cooperative che gestiscono i servizi educativi. La casistica destinataria del lavoro della COPP si concentra sull'handicap e sull'area del disagio socio-culturale. Per tale ragione gli interventi vengono progettati e costruiti con assistenti sociali e psicologi dell'equipe multidisciplinare. Mi sono occupata del raccordo con altre agenzie del territorio, collaborando con UONPIA, AIAS di Monza e altri enti accreditati ai percorsi di valutazione e di certificazione e ai passaggi previsti nell'iter di certificazione di disabilità.

Esperienze lavorative come educatrice professionale

- Da settembre 2008 a giugno 2009 -Cooperativa Sociale La Spiga – Desio (Mi) -Scuola media superiore - IPC "Don Milani" Meda: Programmazione educativa individualizzata per un ragazzo affetto da tetraparesi spastica e supporto educativo alla classe. Utilizzo di metodologie mirate sulle specifiche problematiche e realizzazione di un video-clip finalizzato all'approfondimento e all'elaborazione di limiti e potenzialità del ragazzo.
- Da Gennaio 2001 a Dicembre 2005 - Cooperativa Sociale La Spiga di Desio (MI) - Centro di Aggregazione Giovanile di Seregno (MI): Attività strutturate (aperture serali, spazio individuale di ascolto e di accompagnamento alla crescita, laboratori/percorsi educativi per gli adolescenti). Mi occupavo infine del lavoro di raccordo e progettazione con altre realtà del territorio e della progettazione partecipata di alcuni eventi (concerti, feste, mostre ed iniziative varie).
- Maggio 2003 a Settembre 2004 - Cooperativa Sociale Spazio Giovani di Monza - Progetto di Sviluppo di Comunità per i Comuni di Ceriano Laghetto e Giussano (MI): Conduzione di gruppi di giovani e adulti, in un'ottica di lavoro basata sul concetto di empowerment sociale (attivazione e valorizzazione delle risorse presenti sul territorio, costruzione di reti significative tra i soggetti della comunità); progettazione partecipata e realizzazione di eventi sul territorio.
- Da Settembre 2001 a Giugno 2002 - Cooperativa Sociale La Spiga di Desio (MI) - Scuola elementare "Stoppani" e "Istituto Magistrale Parini" di Seregno (MI): Programmazione educativa individualizzata per una ragazza portatrice di handicap e supporto educativo alla classe, laboratori di narrazione e utilizzo di metodologie mirate sulla singola problematica.
- Da Settembre 2000 a Giugno 2001 - Cooperativa Sociale La Spiga di Desio (MI) - Scuola elementare "Via Prati" e Scuola media statale "Rodari" di Desio (MI): Programmazione educativa individualizzata

per un bambino portatore di handicap e sostegno educativo a ragazzi in situazione di disagio sociale e con difficoltà nell' apprendimento.

- Giugno 2000 – Cooperativa Meta di Monza (MB)- Educatrice presso Centro Estivo per il comune di Albiate;
- Maggio-settembre 2000- Cooperativa La Spiga Desio (MB) Educatrice ADM per il comune di Lentate sul Seveso

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Da Settembre 2004 a Gennaio 2005

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Ambito giuridico, pedagogico, psicologico e sociologico

Diploma Master di secondo livello in “Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale”

- Da Settembre 1999 a Novembre 2002

Università degli Studi di Milano – Bicocca.

Facoltà di Scienze dell'educazione.

Diploma di Laurea in Scienze dell'educazione, votazione conseguita: 110 con lode.

Titolo della tesi di laurea: “Adolescenti omosessuali. R/Esistere nel pregiudizio oltre la differenza”.

- Da Settembre 1990 a Giugno 1995

Collegio Ballerini di Seregno (MI)

Liceo classico. Diploma di Maturità

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

- Settembre 2022-giugno 2023: Corso di formazione in 3 moduli per iscrizione al Registro Nazionale degli Esperti in Educazione Cognitivo-affettiva (RIPECA) nello Spettro Autistico Lieve, tenuto da Associazione Cuorementelab
- Settembre 2022-Aprile 2023: **Master Disturbi in età evolutiva, neuropsicologia e funzioni esecutive attentive: un ponte tra clinica, scuola ed attività extrascolastiche**, organizzato da Cooperativa Oltremodo con la direzione scientifica del **prof. Francesco Benso**
- Luglio 2019: Corso di formazione **“Valutazione e trattamento delle abilità visuospatiali – dott. Bergamin Daniele**
- Novembre 2018: Corso di formazione **“Il sistema esecutivo-attentivo: strumenti di misura e training”- prof. Benso**
- Giugno 2018: **Corso di Formazione per ADHD Teacher Trainer** condotto dal prof. Daffi – Conseguita qualifica di Teacher Trainer
- Maggio 2018: CTRH di Monza – Corso di Formazione con il prof. Daffi **“Gestire i disturbi del comportamento in classe”**.
- Da Aprile-maggio 2015: UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE **Corso di Alta Formazione “Tutoring psicoeducativo: sostenere l'apprendimento e l'autoregolazione di ragazzi con Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD)”**.
- Gennaio 2015: Spazio Asperger ONLUS **Corso e workshop sull'educazione cognitivo-affettiva tramite utilizzo del CAT-KIT, condotto da David Vagni e Davide Mosconi, Milano.**

- Dicembre 2012: Centro di formazione permanente Eric Schopler **Comprendere il funzionamento autistico, introduzione all'assessment strategico**. Somministrazione ed utilizzo del PEP 3 per la valutazione e il trattamento del disturbo autistico, dr.ssa Marilena Zacchini
- Ottobre 2007- dicembre 2011: Imparole di Cernusco sul Naviglio- dr.ssa Zippel e dr.ssa Rosas **Corsi per applicatori Metodo Feuerstein** -Teoria della modificabilità cognitiva – **P.A.S. di Primo Livello e di Secondo Livello, Basic 1** - Diploma rilasciato da ICELP di Gerusalemme

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI

L'esperienza di lavoro maturata in svariati contesti d'equipe mi ha permesso di acquisire discrete capacità relazionali e un soddisfacente livello di competenza nella comunicazione interpersonale. Tento sempre osservare accuratamente e riflettere con cura prima agire, amo mettermi in discussione, criticizzare i punti di vista e costruire ipotesi risolutive nuove e flessibili alle problematiche che spesso si incontrano nel lavoro educativo. Ho acquisito anche una buona preparazione nella gestione ed elaborazione dei processi di mediazione, e ho potuto sviluppare e potenziare le mie capacità nella conduzione di gruppi rivolti a giovani ed adulti. Tale caratteristica attualmente costituisce uno dei punti saldi della mia preparazione professionale.

Una cospicua parte del mio lavoro e della mia competenza inoltre chiama in causa la capacità di mettersi in ascolto dell'altro e di attivare spazi di scambio e confronto non viziati da atteggiamenti giudicanti ma caratterizzati da un approccio vicino alla teoria rogersiana, non direttiva. Si aggiunge alla mia formazione la conoscenza e l'applicazione del metodo Feuerstein, una interessante "scoperta" che mi ha consentito di avvicinarmi ad un approccio che valorizzi sempre i processi educativi prima ancora che i risultati.

Da qualche anno ho approfondito la conoscenza dei Disturbi del Neurosviluppo, attraverso una formazione appassionata sul campo e tramite incontri (formali e informali) con persone che mi hanno permesso di accrescere il mio bagaglio di conoscenze in un ambito che, attualmente, costituisce uno dei miei principali interessi professionali. Durante gli anni trascorsi nella scuola, attraverso l'esperienza dell'insegnamento, ho potuto constatare nuovamente quanto sia necessario, con e per chi apprende, impostare di una relazione d'aiuto che renda le persone capaci di migliorarsi ed evolversi, nella ferma convinzione che il ruolo di un educatore, di un insegnante, di un pedagogo sia quello di accompagnare al cambiamento. La gestione di progetti di sviluppo di comunità e la formazione maturata attraverso la frequenza del master mi ha permesso di acquisire e consolidare buone capacità e competenze organizzative e mi ha consentito di padroneggiare strumenti utili per la progettazione e valutazione partecipata di azioni ed interventi educativi.

Adeguata conoscenza del computer in area Windows XP, del pacchetto Office e di Internet. Buone capacità di utilizzo dei software per il montaggio di filmati e videoclip. Uno dei miei principali interessi è la lettura, dai quotidiani alle riviste, e ai romanzi, con specifico interesse per i classici ma anche per la letteratura contemporanea e naturalmente per la letteratura per l'infanzia. Cerco di approfondire anche testi e manuali utili per il mio lavoro, dai manuali ai testi editi da Erickson e Giunti.

Ho conservato l'interesse per la composizione di brevi poesie e racconti che forse un giorno, con un pizzico di vanità, tenterò di far pubblicare. Mio padre era un sarto emigrante, mia madre era una donna siciliana fiera e coraggiosa: da loro credo di avere ereditato le capacità creative e pragmatiche, l'importanza della perseveranza per raggiungere i propri obiettivi e l'onestà professionale.

DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito "Codice Privacy") e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito "GDPR 2016/679"), recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.

Seregno, 04/07/2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Monica Cusimano". The signature is written in a cursive style with some loops and flourishes.